

Комитет по образованию Администрации Курьинского района

Приказ

23.01.2017

№ 5

с.Курья

Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Курьинского района

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Курьинского района, эффективного использования средств инновационного фонда в 2017 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок распределения средств между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций на 2017 год (Приложение № 1).


2. Утвердить Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным организациям по разработке Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками (Приложение № 2).

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками.

4. Утвердить план – график контроля использования средств инновационного фонда в 2017 году (Приложение №3).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



Т.Ю. Чернова

Приложение 1
к приказу комитета по образованию от 23.01.2017 № 5

СОГЛАСОВАНО

Председатель муниципального государственно – общественного совета по управлению и развитию в сфере образования Курьинского района



В.А.Липатова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Курьинской районной общественной организации профсоюза работников образования и науки РФ



Е.А. Филоненко

**Порядок
распределения средств между бюджетами общеобразовательных
организаций Курьинского района
на стимулирование инновационной деятельности
муниципальных общеобразовательных организаций**

1. Настоящий порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций (далее – «Порядок») в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Курьинского района на 2017 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда Курьинского района является **стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.** Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в Курьинского района в 2017 году являются:

- *Развитие различных моделей сетевого взаимодействия;*
- *Деятельность общеобразовательных организаций Курьинского района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии.*

4. Распределение средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности (далее – «показатели») с учетом численности педагогических работников за прошедший учебный год 80% фонда, 20% фонда делится между общеобразовательными организациями по приоритетным направлениям деятельности в текущем году.

5. Расчет средств производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i + a * S_{RIP}$$

S_i – общая сумма средств, выделенная на данную муниципальную общеобразовательную организацию;

S – (80 %) общий объем средств для распределения между бюджетами общеобразовательными организациями на стимулирование инновационной деятельности без учета средств, выделенных на реализацию инновационных проектов;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по всем общеобразовательным организациям;

$Chb_i = (R_{i \text{ ит}} * x_i)$ - произведение количества педагогических работников (x_i) и итогового рейтинга по данной общеобразовательной организации ($R_{i \text{ ит}}$) («человеко-балл»);

a – количество общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками Курьинского района;

S_{RIP} – объем средств, выделенный на реализацию заявленного инновационного проекта.

6. Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг Регионального центра обработки информации (РЦОИ));

- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля старшеклассников (10 – 11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (данные ежегодной статистической отчетности);

- доля школьников (9 – 11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

- доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни (данные ежегодной статистической отчетности);

- доля общеобразовательных организаций Курьинского района, входящих в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии (в соответствии с приказами Главного управления образования и науки Алтайского края (далее – «Главное управление»);

- доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную психолого-педагогическую-медико-социальную помощь (далее – «ППМС-помощь») (данные ежегодной статистической отчетности);

- доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения (данные ежегодной статистической отчетности).

7. Количество педагогических работников определяется согласно данным раздела 3 «Сведения о персонале организации» отчета «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

8. По каждому показателю определяется рейтинг образовательной организации. Минимальному значению показателя соответствует минимальное значение рейтинга.

9. На основании рейтингов по каждому из 10 показателей рассчитывается значение итогового рейтинга ($R_{ит.}$) по формуле:

$$R_{ит.} = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j}{10}$$

a – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

b – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

c – рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

d – рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

e – рейтинг по доле школьников (9-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

f – рейтинг по доле школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

g – рейтинг по доле общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа), входящих в краевой Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

h – рейтинг по доле обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППМС-помощь;

i – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

j – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

10. Значение итогового рейтинга $R_{ит}$ рассчитывается как среднее арифметическое значение рейтинга по результатам прошедшего года и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (Таблица 1, графа 7)

11. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства между бюджетами общеобразовательных организаций на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций распределяются 2 раза в год с учетом показателей, перечисленных в пунктах 4, 6 данного Порядка.

12. Муниципальный порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями и педагогическими работниками осуществляется на основе нормативных актов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в

сфере образования, и согласовывается с органами государственного общественного управления образованием и профсоюзом.

13. Контроль за целевым использованием денежных средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

14. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций в Курьинском районе рекомендуется учитывать рейтинг по результатам прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период, не менее 80% от общей суммы средств) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (не более 20% от общей суммы средств). Исходя из этих двух рейтингов формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение).

15. На реализацию проекта «Система оценки качества образования в условиях сельской школы» МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», являющейся региональной инновационной площадкой в соответствии с приказом Главного управления от 18.11.2016 №1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок») (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и выплаты средств на реализацию проекта, выделяется 315 тыс. рублей на 2017 год.

16. Не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 18.11.2016 № 1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), входящих в Банк лучших практик (приказ Главного управления от 18.11.2016 № 1826 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицами 5, 6);

17. Оставшийся объем средств, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций Курьинского района, получается стоимость одного балла; стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразо-

вательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

17.Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием и профсоюзом.

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество педагогических работников, чел.	Рейтинг по результатам 2016	Сумма, тыс. рублей (на год)	Рейтинг по приоритетным направлениям в 2017	Итоговый рейтинг	Сумма, тыс. рублей (на год)	Сумма тыс. рублей на проект	ИТОГО, тыс. рублей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МБОУ «Курьинская сош»	33	5,8	421,840	33	38,8	210,210	-	632,050
2	МКОУ «Краснознаменская сош»	14	3,5	108,030	-	-	-	-	108,030
3	МКОУ «Новофирсовская оош»	9	4,6	91,282	-	-	-	-	91,282
4	МКОУ «Кузнецовская сош»	13	6,3	180,533	-	-	-	-	180,533
5	МКОУ «Ивановская сош»	13	4,8	137,560	-	-	-	-	137,560
6	МКОУ «Трусовская сош»	13	4,7	134,695	-	-	-	315	449,695
7	МКОУ «Усть – Таловская сош»	13	3,7	106,047	-	-	-	-	106,047
8	МКОУ «Казанцевская сош»	13	3,1	88,864	-	-	-	-	88,864
9	МКОУ «Колыванская сош»	18	2,7	107,149	21	23,7	133,790	-	240,939
Итого		139	39,2	1376	54		344	315	2035

На реализацию проекта «Система оценки качества образования в условиях сельской школы» МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», являющейся региональной инновационной площадкой в соответствии с приказом Главного управления от 18.11.2016 №1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и

выплаты средств на реализацию проекта, выделяется 315 тыс. рублей на 2017 год.

Приложение 2
к приказу комитета по образованию от 23.01.2017 № 5

Методические рекомендации
по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками

1. Методические рекомендации по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками (далее – «методические рекомендации») регулируют распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Курьинского района на 2017 год.

2. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «муниципальная комиссия») утверждается приказом муниципального органа управления образованием и действует на основании утвержденного приказом Положения о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее – «Положение»), в котором указывается количество и состав комиссии (представительство от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров ресурсных центров, базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Муниципальная комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Курьинского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев на уровне муниципального органа управления образованием (таблица 2), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (1 раз в год).

4. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций Курьинского района учитывается рейтинг по результатам прошедшего года (по

показателям результативности деятельности ОО за предыдущий период, не менее 80% от общей суммы средств, выделенной на Курьинский район) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (не более 20% от общей суммы средств, выделенной на Курьинский район). Исходя из этих двух рейтингов формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение).

Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:

МКОУ «Трусовская сош», являющейся региональной инновационной площадкой в соответствии с приказом Главного управления образования и науки Алтайского края (далее – «Главное управление») от 18.11.2016 № 1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» (таблица 4), на реализацию одного заявленного проекта выделяется 315,0 тыс. рублей на 2017 год;

оставшийся объем средств, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций Курьинского района, получается стоимость одного балла;

стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 18.11.2016 № 1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), входящих в Банк лучших практик (приказ Главного управления от 18.11.2016 № 1826 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицами 5, 6);

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационного проекта.

5. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций Курьинского района, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 4) в соответствии с прилагаемыми перечнями (таблица 5, 6).

6. Председатель комитета по образованию Администрации Курьинского района при участии муниципальной комиссии разрабатывают план-график и инструкцию по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

Вопрос проверки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график учредительного контроля и проводится на основе инструкции, предложенной Главным управлением (приказ Главного управления от 04.09.2015 № 691 «Об утверждении инструкции по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность использования средств на стимулирование инновационной деятельности»).

7. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников (далее – «Порядок»).

В локальном акте образовательной организации описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

8. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

9. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев; периодичность распределения средств инновационного фонда (1 раз в год).

10. Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, критериев, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

11. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период могут служить основанием для принятия

школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году
между общеобразовательными организациями
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации			
1	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
II. Внедрение Профессиональных стандартов <i>реализуется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями»</i>			
5	Анализ кадрового состава организации	анализ принятых профессиональных стандартов, выбор подлежащих применению в образовательной организации; систематизация кадровой документации, подтверждающей квалификацию работников в т.ч. педагогических	1 балл 1 балл
6	Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах	оформление сравнительных анализов компетентностей в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартов по каждой специальности	3 балла
7	Проведение педагогическими работниками самоанализа уровня компетентностей в соответствии с	оформление педагогическими работниками результатов самоанализа:	

1	2	3	4
	требованиями профессиональных стандартов	100% от общего числа педагогических работников; более 90% от общего числа педагогических работников	2 балла 1 балл
8	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов	<p>формирование списка профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации;</p> <p>формирование сведений о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников организации;</p> <p>описание этапов применения профессиональных стандартов;</p> <p>составление перечня локальных нормативных актов и других документов организации, регламентирующих трудовые отношения, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, которые необходимо изменить с учётом подлежащих применению положений профессиональных стандартов;</p> <p>согласование плана по организации применения профессиональных стандартов с органом ГОУ</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
9	Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	<p>100% выполнение мероприятий от общего числа мероприятий программы;</p> <p>более 90% выполнения мероприятий от общего числа мероприятий программы;</p> <p>своевременное, 100% прохождение педагогическими работниками повышения квалификации;</p> <p>ведение методической службы по вопросам повышения профессионального уровня педагогическими работниками в рамках реализации индивидуальных планов развития;</p> <p>проведение анализа и составление аналитической справки о</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

1	2	3	4
		выполнении мероприятий программы	1 балл
III. Внедрение системы управления качеством образования (УКО) <i>для образовательных организаций, начинающих внедрение системы управления качеством образования</i>			
10	Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	создание и функционирование совета по качеству; создание и функционирование группы auditors; проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации	1 балл 1 балл 2 балла
11	Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год)	разработка положения о совете по качеству, разработка основных документированных процедур; разработка политики в области качества образования; разработка плана работы совета по качеству; разработка плана работы группы auditors; разработка плана корректирующих мероприятий	2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
12	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие в состав совета по качеству, группу auditors, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
IV. Внедрение системы управления качеством образования (УКО) <i>для образовательных организаций, продолжающих внедрение систем управления качеством образования</i>			
13	Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО	политики в области качества образования; плана работы совета по качеству; плана работы группы auditors; плана корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
14	Функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	выполнение 100% мероприятий плана работы совета по качеству; выполнение 100% внутренних аудитов; выполнение 100% плана (раздела общего плана) корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
15	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие в состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
V. Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа			
16	Создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа	создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (<i>на текущий период без учета их количества</i>)	2 балла
17	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
18	Доля педагогов школьных (межшкольных) методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	0 – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VI. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение			
19	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году <i>(методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за</i>	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	<i>ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)</i>	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	3 балла
20	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
<i>VII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>			
22	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
23	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
24	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 1 балл
<i>VIII. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>			
25	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
26	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
27	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
<i>IX. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
28	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (67,8%); превышение среднекраевого показателя (67,8%)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
29	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с про-	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	филем обучения	50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	3 балла 4 балла
30	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
Х. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
31	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
32	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		
<i>XI. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия</i>			
33	Организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы)	<p>взаимодействие осуществляется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округа <p>организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа (освещено не менее 50% мероприятий); обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. <p>оценка деятельности базовой школы по итогам за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> «отлично» «хорошо» <p>в состав школьного округа входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3-4 общеобразовательных организаций, включая базовую школу; более 4 общеобразовательных организаций 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
34	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	<p>общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических ме-</p>	

1	2	3	4
		<p>роприятий по вопросам приемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;</p> <p>реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;</p> <p>реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
35	<p>Деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа в организации методической работы (все организации, входящие в округ)</p>	<p>организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>участие в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>организация работы методических объединений:</p> <p>руководство муниципальным методическим объединением;</p> <p>членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;</p> <p>руководство отделением краевого учебно-методического объединения</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
36	<p>Деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (все организации, входящие в округ)</p>	<p>организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>участие в проведении мероприя-</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

1	2	3	4
		ятий для учащихся школьного округа	1 балл
37	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
38	Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
39	Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (<i>основные и ресурсные организации</i>)	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (<i>части программы</i>) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы для реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов	1 балл 2 балла 3 балла
40	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта: 1-2 социальных партнера; 3-4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	1 балл 2 балла 3 балла
<i>XII. Деятельность общеобразовательных организаций Курьинского района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии</i>			
41	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы; общеобразовательная организа-	1 балл

1	2	3	4
		<p>ция представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики;</p> <p>в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях;</p> <p>комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год;</p> <p>разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики;</p> <p>проведено не менее 1 стажерской практики в год</p>	<p>2 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
42	<p>Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования</p>	<p>в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО:</p> <p>организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО;</p> <p>за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;</p> <p>деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;</p> <p>разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;</p> <p>обобщается и распространя-</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балл</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>

1	2	3	4
		<p>есть опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; <p>методические материалы размещены на сайте школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none"> информация представлена частично; информация регулярно обновляется; <p>методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла 3 балла <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла <p>3 балла</p>
43	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	<p>разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;</p> <p>система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз; <p>диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень 	<p>2 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла <ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>XIII. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации</i>			
44	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей):	

1	2	3	4
		24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
45	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Таблица 3

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации</i>			
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
<i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i>			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком нерод-	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	ным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
III. Внедрение Профессиональных стандартов			
11	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла
12	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл
13	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и др.</i>); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла
IV. Внедрение системы управления качеством образования			
14	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла

1	2	3	4
15	Разработка документов по системе управления качеством (<i>за каждый документ</i>)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
16	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (<i>за каждый аудит</i>)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
17	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
V. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
18	Взаимодействие педагогического работника с родительской ответственностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
19	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (<i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i>)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл

1	2	3	4
VI. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
20	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
VII. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
21	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	<p>осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
22	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	<p>выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p>	1 балл

1	2	3	4
		2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 2 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
24	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
25	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
26	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
XIII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
27	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивиду-	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла

1	2	3	4
	<i>альный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)</i>		
28	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>IX. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>			
29	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (<i>физика, химия, биология</i>)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
30	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>X. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>			
31	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
32	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<i>XI. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
33	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
34	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
35	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого по-	1 балл 2 балла

1	2	3	4
		казателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	3 балла 4 балла
36	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
37	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>XII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</i>			
38	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
39	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	<p>тике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>		
40	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	<p>увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более</p>	<p>1 балл 2 балла</p>
<i>XIII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	<p>участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
42	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе</p>	<p>0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов</p>

1	2	3	4
	<p>премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	конкурса	6 баллов
43	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики,</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

1	2	3	4
	воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
44	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>XIV. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</i>			
45	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
46	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
<i>XV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
47	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
48	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных	

1	2	3	4
	школьных спортивных клубов	спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
49	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
50	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла
51	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
XVI. Внедрение системы ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
52	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной дина-	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		мики	2 балла
53	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	<p>обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>);</p> <p>обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;</p> <p>составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;</p> <p>наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <p>на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p>на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p>обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</p> <p>проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для роди-</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

1	2	3	4
		<p>телей воспитанников дошкольных организаций;</p> <p>организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;</p> <p>организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
3	<p>Деятельность заместителя директора в организации методической работы</p>	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
4	<p>Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета</p>	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
5	<p>Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа</p>	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения</p> <p>из 1 населенного пункта;</p> <p>из 2-3 населенных пунктов;</p> <p>из 4-5 населенных пунктов</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
6	<p>Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)</p>	<p>обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:</p> <p>начального общего образования;</p>	<p>2 балла</p>

1	2	3	4
		начального и основного общего образования	3 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы;</p> <p>обеспечивает:</p> <p>разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;</p> <p>внесение изменений в локальные акты школы;</p> <p>формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме;</p> <p>подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах</p>	<p>1 балл 2-3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации;</p> <p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на:</p> <p>школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>
9	<p>Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс. рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

1	2	3	4
	<p>работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
10	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее:</p> <p>50 % - 74 %;</p> <p>от 75 % и выше</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

Таблица 5

Перечень общеобразовательных организаций Алтайского края, являющихся **региональными инновационными площадками** системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 18.11.2016 №1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок») (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и выплаты средств на реализацию проекта в 2017 году общеобразовательным организациям – инновационным площадкам)

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1	2	3
1	Курьинский район	МКОУ «Трусовская СОШ»

Таблица 6

Перечень общеобразовательных организаций Алтайского края, входящих в **Банк лучших практик** (приказ Главного управления от 18.11.2016 №1826 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»), участвующих в реализации **ФГОС основного общего образования в опережающем режиме**, использующих **дистанционные образовательные технологии** (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций)

№ п/п	МОУО	Наименование общеобразовательной организации	Примечание*
1	2	3	4
1	Курьинский район	МБОУ «Курьинская СОШ им. М.Т. Калашникова»	ФГОС ООО, ДО

План – график контроля использования средств инновационного фонда в общеобразовательных организациях Курьинского района 2017 год

1. Документарная проверка в общеобразовательных организациях района (в соответствии с планом – графиком учредительного контроля).
2. Анализ эффективности расходования средств инновационного фонда образовательными организациями района за год (ноябрь – декабрь 2017 года).
3. Районная конференция «Инновационные образовательные технологии в общеобразовательных организациях Курьинского района (декабрь 2017)»