

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Курийского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»

Руководитель МО
Коптелова М.Ю. Коптелова М.Ю.

Протокол № 1 от
«29» августа 2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Коптелова Т.А. Коптелова Т.А.

Приказ № 28а от «30» 08 2016г

Рабочая программа
немецкий язык, 9 класс, базовый уровень

на 2016–2017 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы Бим И.Л. Программы общеобразовательных учреждений, немецкий язык, 5 - 9 классы, Москва, « Просвещение », 2010.

102 часа
(кол-во часов в год)

Составитель Коптелова Маргарита Юрьевна

Кузнецово, 2016 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Сферы общения и тематика (предметы речи, проблемы)

Учащиеся должны уметь общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространённых ситуациях указанных ниже сфер общения в рамках следующей тематики.

А. Социально – бытовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Я и мои друзья.

Кто, где, как провёл каникулы.

Кто что читал.

Место чтения в жизни молодёжи.

Проблемы в семье. Конфликты.

Готовимся к поездке в Германию.

Покупки.

В немецких семьях готовятся к встрече гостей.

Б. Учебно – трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Что нового в школе: новые предметы, новые одноклассники.

Конфликты в школе.

Об изучении иностранных языков.

Разные типы школ в Германии.

Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии.

В. Социально – культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Путешествие по Германии.

Экскурсия по городу, осмотр достопримечательностей.

Современная молодёжь. Какие у неё проблемы.

Молодёжная субкультура.

Деятели культуры, немецкие классики Гёте, Шиллер, Гейне; современные детские писатели.

Средства массовой информации. Это действительно 4-я власть?

«Требования к уровню подготовки учащихся»

в области говорения:

- 1) вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (уметь поздороваться, представиться, обратиться, поблагодарить и т. д.), используя соответствующие формулы речевого этикета;
- 2) вести диалог-расспрос (интервью), а также переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщаемого;
- 3) вести диалог — обмен мнениями (унисон, спор), используя также оценочные суждения;
- 4) выражать просьбу, совет, приглашение к совместному действию;
- 5) рассказывать о себе, о своем друге, школе;
- 6) давать характеристику отдельных лиц (друзей, учителей, персонажей текста);
- 7) описывать природу, город, село;
- 8) делать краткие сообщения о своих действиях, семье, друге, городе/селе;

в области аудирования:

- 1) воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в самых распространенных стандартных ситуациях общения, используя просьбу уточнить, переспрос и т. д.;
- 2) понимать основное содержание несложных кратких аутентичных текстов и выделять определенную значимую для себя информацию (прогноз погоды, объявления, программы радио- и телепередач), догадываясь о значении части незнакомых слов по контексту, сходству с родным языком и обходя слова, не мешающие извлечению значимой информации;

в области чтения:

- 1) понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, выделяя основную мысль (идею) и существенные факты, опуская второстепенную информацию (значение части незнакомых слов, содержащихся в тексте, раскрывается на основе догадки по контексту, по сходству с родным языком, с опорой на словообразование, а часть слов, не мешающих пониманию основного содержания, игнорируется);
- 2) понимать полностью содержание несложных аутентичных текстов (публицистических, научно-популярных, а также инструкций, проспектов), используя для этого все известные приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод), обращаясь при необходимости к словарю;
- 3) просматривать несложный аутентичный текст типа расписания (поездов, автобусов), меню и т. п., а также несколько других текстов (например, статьи из газет) и выбирать нужную или запрашиваемую информацию;

в области письма:

- 1) написать простое письмо, поздравительную открытку зарубежному другу;
- 2) заполнить анкету, формуляр (например, в гостинице).

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «немецкий язык 9 класс»
(3 ч в неделю; 34 учебных недели)

№п/п	Наименование разделов и тем урока	Дата
Повторение. Каникулы, пока! Ferien, ade! (8ч)		
1.1	Беседа о летних каникулах.	03.09
2.2	Чтение текста с пониманием основного содержания.	06.09
3.3	Чтение текста с полным пониманием. Контроль чтения.	07.09
4.4	Как молодёжь проводит отдых в Германии?	10.09
5.5	Работа с ассоциограммами, анализ многозначности слов.	13.09
6.6	Составление рассказа о каникулах. Контроль навыков монологической речи. Prasens Passiv.	14.09
7.7	Повторение всё о системе школьного образования в Германии. Введение лексики.	17.09
8.8	Чтение художественного текста с пониманием основного содержания.	20.09
1.Ferien und Bücher. Gehören sie zusammen? (23ч)		
9.1	Какую роль в жизни человека играют книги.	21.09
10.2	Чтение, перевод афоризмов и пословиц о книгах.	24.09
11.3	Произведения Н. Fallada. Чтение художественного текста.	27.09
12.4	Чтение стих. Ф. Шиллера, Г.Гейне. Обратит внимание на особенности художественного перевода.	28.09
13.5	Чтение художественного текста с пониманием основного содержания.	01.10
14.6	Прогнозирование продолжения истории. Чтение и краткий пересказ.	04.10
15.7	Чтение текста со словарём.	05.10
16.8	Чтение комиксов и их трактовка с помощью предложенных вопросов.	08.10
17.9	Введение лексики. Чтение с опорой на рисунки и сноски.	11.10
18.10	Закрепление лексики в упражнениях.	12.10
19.11	Рассказ с опорой на серию рисунков.	15.10
20.12	Характеристика книги с опорой на ассоциограмму.	18.10
21.13	Рассказ с опорой на лексико – семантическую таблицу.	19.10
22.14	Контроль лексики по теме: «Каникулы и книги».	22.10
23.15	Восприятие на слух текстов.	25.10
24.16	Passiv. Самостоятельное выведение правил по схемам.	26.10
25.17	Инфинитивный оборот um...zu + Infinitiv. Чтение диалога по ролям.	08.11
26.18	Чтение художественного текста с пониманием основного содержания.	09.11
27.19	Придаточные предложения времени. Контроль грамматических навыков.	12.11
28.20	Повторение пройденного материала: жанры книг, читательские мнения.	15.11
29.21	Контроль домашнего чтения. Немецкая классика.	16.11
30.22	Страноведение. Читать информацию о городах Германии, которые называют городами книг.	17.11
31.23	Контрольная работа по теме: «Книги и каникулы»	22.11
2. Современная молодёжь. Какие проблемы она имеет? Die heutigen Jugendlichen. Welche Probleme haben sie? (22ч)		
32.1	Чтение текста, поиск заданной информации в тексте.	23.11
33.2	Чтение текста с пониманием основного содержания. Частичное ознакомление с новой лексикой.	24.11
34.3	Чтение коллажа. Частичное ознакомление с новой лексикой.	29.11
35.4	Чтение текстов в группах. Обмен информацией.	30.11
36.5	Чтение текста. Сравнение с проблемами нашей молодёжи.	01.12
37.6	Закрепление лексики. Чтение и перевод предложений.	06.12
38.7	Инфинитивный оборот statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv.	07.12
39.8	Телефон доверия для молодёжи в Германии. Выражение своего мнения.	08.12

40.9	Чтение полилога. Ответы на вопросы по проблеме.	13.12
41.10	Развитие навыков диалогической речи.	14.12
42.11	Чтение текста с опорой на сноски.	15.12
43.12	Чтение текста с опорой на сноски.	20.12
44.13	Ответы на вопросы.	21.12
45.14	Чтение текста и обсуждение информации.	22.12
46.15	Подготовка к монологическому высказыванию.	27.12
47.16	Монологическое высказывание: проблемы и их пути решения.	28.12
48.17	Контроль лексики по теме: «Современная молодёжь».	11.01
49.18	Повторение грамматического материала.	12.01
50.19	Работа над проектом: Проблемы современной молодёжи.	17.01
51.20	Контроль домашнего чтения.	18.01
52.21	Страноведение. Информация о жизни и проблемах молодёжи в Германии. Информация о телефоне доверия.	19.01
53.22	Контрольная работа по теме: «Современная молодёжь. Какие проблемы она имеет?»	24.01
3. Будущее начинается уже сегодня. Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht es mit der Berufswahl? (23ч)		
54.1	Знакомство с системой образования в Германии, возможности получения профессии.	25.01
55.2	Чтение информации с опорой на комментарий. Перенос на себя.	26.01
56.3	Чтение текста с полным пониманием.	31.01
57.4	Работа над гнездами слов.	01.02
58.5	Введение лексики. Тренировать в употреблении лексики в различных речевых ситуациях.	02.02
59.6	Придаточные предложения цели. Повторение.	07.02
60.7	Грамматика. Управление глаголов.	08.02
61.8	Прослушивание текста. Деление текста на смысловые части.	09.02
62.9	Выражение своего мнения о выборе профессии.	14.02
63.10	Работа в группах над разными текстами.	15.02
64.11	Составление и инсценирование диалога.	16.02
65.12	Высказываться о проблемах, используя таблицу.	21.02
66.13	Рассказ о подготовке в немецких школах к выбору профессии. Повторение.	22.02
67.14	Чтение статьи и таблицы.	28.02
68.15	Работа с текстом. Учить выражать своё отношение к прочитанному.	01.03
69.16	Деление текста на смысловые части.	02.03
70.17	Контроль навыков чтения.	07.03
71.18	Чтение таблицы и сравнение данных.	09.03
72.19	Чтение газетных объявлений.	14.03
73.20	Чтение текста с опорой на лингвострановедческий комментарий.	15.03
74.21	Чтение текста. Выражение своего мнения о прочитанном.	16.03
75.22	Работа над проектом: Моя будущая профессия.	21.03
76.23	Контрольная работа по теме: «Будущее начинается уже сегодня.»	22.03
4. Средства массовой информации. Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht? (26ч)		
77.1	Чтение текста со словарём.	23.03
78.2	Чтение рубрик газеты «Suddeutsche Zeitung». Работа в группах.	04.04
79.3	Роль средств массовой информации в жизни человека. Беседа.	05.04
80.4	Просмотровое чтение.	06.04
81.5	Читать текст с полным пониманием.	11.04
82.6	Познакомиться с телевизионной программой передач.	12.04
83.7	Чтение журнальной статьи о привлекательности телевидения для молодёжи.	13.04

84.8	Повторное чтение. Подчеркнуть предложения, содержащие основную мысль.	18.04
85.9	Ознакомиться с карикатурой и дать комментарий к ней.	19.04
86.10	Чтение текста, ответы на вопросы.	20.04
87.11	Уметь высказать своё отношение к тексту.	25.04
88.12	Введение лексики.	26.04
89.13	Закрепление лексики в упражнениях.	27.04
90.14	Чтение текста, ответы на вопросы, краткий пересказ.	
91.15	Работа над гнездами слов, с опорой на словарь.	
92.16	Прослушать мнения о СМИ. Учить высказывать собственное мнение о СМИ.	
93.17	Предлоги с Genitiv. Придаточные условия.	
94.18	Правила употребления союза wenn. Контроль грамматических знаний.	
95.19	Учить выражать своё мнение.	
96.20	Читать художественный текст с пониманием основного содержания.	
97.21	Выразить своё мнение о культуре чтения в Германии и нашей стране.	
98.22	Читать художественный текст с пониманием полного содержания. Контроль навыков и техники чтения.	
99.23	Контрольная работа по теме: «Средства массовой информации».	
100.24	Итоговое повторение	
101.25	Итоговая контрольная работа	
102.26	Обобщающее повторение	

